第15课 汉通西域和丝绸之路

**[知识与能力]**

 掌握教材中出现的基本人物、事件、时间；认识到开发边疆的重要性。

**[过程与方法]**

 1、以多种角度来训练学生的历史唯物主义观点、方法的初步运用能力；

 2、将阅读、听讲、识记三方面材料综合起来的思维能力及独创、灵敏是思维品质的培养；

 3、口头表达能力的锻炼。

**[情感态度与价值观]**

了解国家兴衰、个人成就、个人成败的原因。

**[重点]** 两汉经营西域

**[难点]**历史人物的作用与人民是创造历史的动力相互关系的史观。

**[课时]**1课时

**[课型]**新授课

**[方式与方法]**以讨论为中心的综合启发式教学

**[教具]**地图册、两汉经营西域相关多媒体

[授课过程]

 1、复习、提问上节内容

 2、导入新课：今天我们一块学习第15课两汉通西域和丝绸之路

 3、讲授新课：

一、张骞出使西域：

1、西汉时期，人们把甘肃玉门关和阳关以西，也就是今新疆地区和更西的地方，称为西域。

2、公元前138年，公元前119年汉武帝派张骞出使西域。

3、公元前60年，西汉政府设置西域都护，管理西域事务，这是西域各国正式归属中央政府的开始。

二、丝绸之路：从长安往西经过河西走廊、今新疆境内，运到西亚，再由西亚转运到欧洲。

三、班超经营西域：

1、公元73年，东汉政府派班超出使西域。

2、班超派甘英出使大秦；

3、166年，大秦的使臣来到东汉，这是欧洲国家同我国直接友好往来的开始。

4、小结。展示课件“知识点汇萃”

5 、作业

附：板书设计

一、张骞出使西域：

1、把甘肃玉门关和阳关以西，称为西域。

2、公元前138年，公元前119年，张骞出使西域。

3、公元前60年，西汉政府设置西域都护，管理西域事务，这是西域各国正式归属中央政府的开始。

二、丝绸之路：

从长安往西经过河西走廊、今新疆境内，运到西亚，再由西亚转运到欧洲。

三、班超经营西域：

1、公元73年，东汉政府派班超出使西域。

2、班超派甘英出使大秦；

3、166年，大秦的使臣来到东汉，这是欧洲国家同我国直接友好往来的开始。